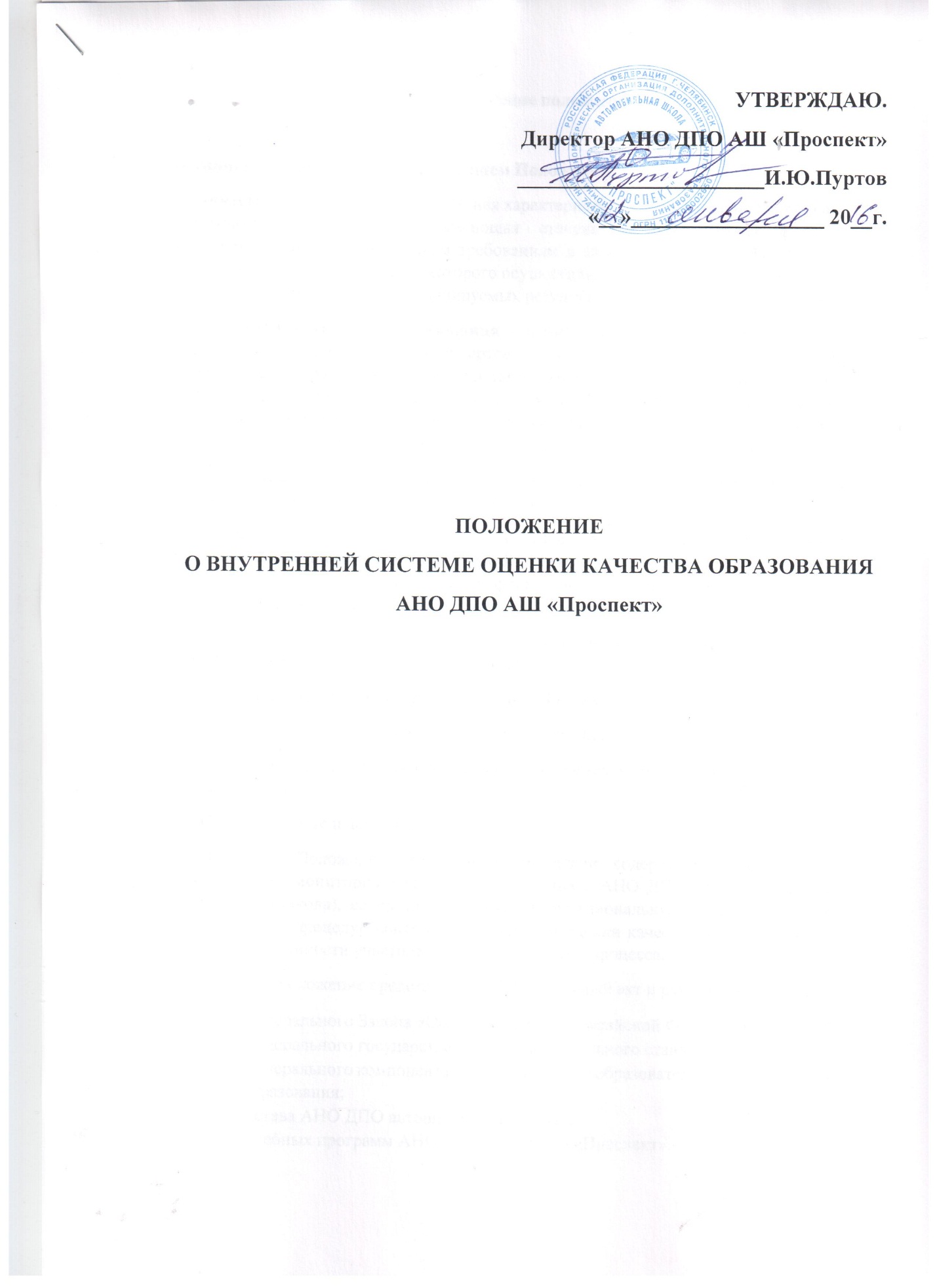
**УТВЕРЖДАЮ.**

**Директор АНО ДПО АШ «Проспект»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Ю.Пуртов**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

**АНО ДПО АШ «Проспект»**

1. **Общие положения**

**Термины, использующиеся в настоящем Положении:**

**Качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Мониторинг качества образования** - комплексное целенаправленное, специально федеральным государственным стандартам, организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза.

**Экспертиза** - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМ (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

**Критерий** - признак, на основании которого производится принятие решения по оценке объекта на соответствие предъявляемым требованиям.

**Сокращения, использующиеся в настоящем Положении:**

- ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования;

- ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

- ОО - образовательная организация.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок системы внутреннего мониторинга качества образования в АНО ДПО автошкола «Проспект» (далее автошкола), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2 Настоящее положение представляет собой локальный акт и разработано на основе:

* Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» No273-Ф3;
* Федерального государственного образовательного стандарта;
* Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* Устава АНО ДПО автошкола «Проспект»;
* Учебных программ АНО ДПО автошкола «Проспект».

1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования в АНО ДПО автошкола «Проспект» представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

1.4. Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования автошколе являются участники отношений в сфере образования.

1.5. Автошкола обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы мониторинга качества, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников автошколы, осуществляющих профессиональную деятельность трудовыми договорами, в т. ч. на педагогических работников, работающих по в соответствии с совместительству.

**2. Основные цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования**

2.1. **Целью** внутреннего мониторинга качества образования является сбор, осмысление, анализ и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса в АНО ДПО автошкола «Проспект».

2.2. **Задачи** внутреннего мониторинга качества образования:

* формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образовательной деятельности школы;
* реализация практико-ориентированного алгоритма анализа полученных материалов о состоянии системы образовательной деятельности школы;
* координация деятельности всех субъектов мониторинга;
* формулирование основных стратегических направлений образовательной деятельности автошколы на основе анализа полученных данных. развития системы

2.3**. Функции** внутреннего мониторинга качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества образования выполняет следующие функции:

* информационно-аналитическая; .
* контрольно- диагностическая;
* коррективно-регулятивная;
* стимулирующая.

**2.4. Принципы** внутреннего мониторинга качества образования:

* объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
* критериальности оценивания;
* реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся. при оценке результатов их обучения и воспитания;
* открытости, преемственности в образовательной политике, интеграции в систему оценки качества образования;
* доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей результатов мониторинга;
* рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
* повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа образования; общероссийскую прозрачности процедур оценки качества каждого педагога;
* инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* сопоставимость системы показателей муниципальными, региональными аналогами;
* взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
* соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

**3. Содержание системы внутреннего мониторинга качества образования** АНО ДПО автошкола «Проспект»

3.1. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

* качество образовательных результатов;
* качество реализации образовательного процесса;
* контроль качества управления.

3.2. Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ АНО ДПО автошкола «Проспект».

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации, контрольно-методических срезов внешней экспертизы, не персонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса в АНО ДПО автошкола «Проспект». Их осуществление проводится специалистами АНО ДПО автошкола «Проспект», педагогическими работниками, а также другими специалистами.

Для оценки качества образовательных результатов определены следующие показатели:

* личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
* предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики).

3.3. Опенка качества реализации образовательного процесса направлена на определение уровня созданных условий реализации образовательных программ, в т. ч. кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий:

* качество обучающей предметной области;
* качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
* качество реализации системы воспитательной работы;
* качество коррекционной работы;
* качество методического сопровождения образовательного процесса.

3.4. Оценка контроля качества управления:

* качество учебных программ автошколы;
* качество управления реализацией требований государственных документов;
* качество управления профессиональным ростом педагогов школы.

**4. Формы, методы и порядок процедур внутреннего мониторинга качества образования в** АНО ДПО автошкола «Проспект».

4.1. Мониторинг качества образования в ЧОУ ДПО автошкола ЧРО ОО «ВОА» проводится посредством:

* системы внутреннего мониторинга качества образования;
* общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
* лицензирования;
* внешнего мониторинга качества образования.

4.2. В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

* анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
* процент сдачи экзамена в ГИБДД выпускниками АНО ДПО автошкола «Проспект»;
* анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
* анализ внутришкольного направления повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников школы.

4.3. Для проведения внутреннего мониторинга качества образования в АНО ДПО автошкола «Проспект» установлен следующий порядок:

1. Определяются условия и субъекты реализации каждой процедуры мониторинга.
2. Определяется формат получаемых продуктов (справки, обобщения, аналитические документы).
3. Определяются механизмы обратной связи -кому и зачем нужны данные полученных продуктов (управление по результатам мониторинга).
4. Сбор, структурирование, обработка, анализ и интерпретация данных, используемых для мониторинга.
5. Подготовка документов по итогам анализа полученных данных.
6. Распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

4.4. Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга устанавливаются в соответствии с планом АНО ДПО автошкола «Проспект».

**5. Обязанности и ответственность участников образовательных отношений при организации внутреннего мониторинга качества образования в** АНО ДПО автошкола «Проспект».

5.1. Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию автошколы, педагогический совет, преподавателей.

5.2. Администрация автошколы:

* разрабатывает мероприятия совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
* обеспечивает условия для подготовки работников автошколы и общественных и готовит предложения, направленные на экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
* обеспечивает на основе образовательных программ проведение в автошколе процедур, контрольно-оценочных мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
* организует систему мониторинга качества образования в автошколе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне автошколы;
* организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
* обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
* формирует информационно- аналитические материалы по результатам мониторинга качества образования (анализ работы автошколы за учебный год, доклад директора автошколы);
* принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы мониторинга качества образования.

5.3. Педагогический совет АНО ДПО автошкола «Проспект»:

* содействует определению стратегических направлений развития образования в автошколе;
* содействует реализации принципа общественного участия в образованием в автошколе;
* инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий; системы управлении.
* принимает участие:
  + в формировании информационных запросов основных пользователей системы мониторинга качества образования автошколы;
  + в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и В динамику развития системы образования;
  + в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в школе;
  + в оценке результативности труда работников школы, В качества и распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами автошколы;
* содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
* заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы.

**6. Ведение документации**

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводится до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

* публичный доклад директора АНО ДПО автошкола «Проспект»;
* размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте АНО ДПО автошкола «Проспект» автошкола-проспект.рф .

**7. Срок действия Положения**

7.1. Срок действия данного Положения неограничен.

7.2. Автошкола оставляет за собой право вносить изменения в Положение.

7.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются директором АНО ДПО автошкола «Проспект».